|  |
| --- |
| **Auguri.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie dowiedzą się jak składać po włosku życzenia przy różnych okazjach oraz poznają nazwy różnych włoskich świąt. |

Obiettivi comunicativi: fare auguri

Contenuti lessicali: auguri, feste

Contenuti socioculturali: feste in Italia

Metodi: attivo, collettivo, brainstorming, ludico

Forme di lavoro: individuale, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna la parola ”auguri” e chiede agli studenti in quali occasioni si fanno gli auguri. Scrive tutte le proposte intorno alla parola “auguri”.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 15** – gli studenti osservano i disegni e scrivono nel quaderno a quali situazioni si riferiscono.
* **L’esercizio 16** – adesso gli studenti collegano gli auguri all’occasione giusta. L’insegnante spiega il significato e l’uso dell’espressione “in bocca al lupo”.
* **Il materiale fotocopiabile 11** – l’insegnante taglia te tabelle del materiale e divide la classe in due gruppi. A tutte le persone del primo gruppo dà un pezzo con un’occasione (A), a ogni persona del secondo gruppo dà un pezzo con gli auguri. Gli studenti girano per la classe e devono formare le coppie. Alla fine ogni coppia legge le proprie frasi.

FASE CONCLUSIVA

* **Il materiale fotocopiabile 12 –** gli studenti lavorano individualmente: il loro compito è di decifrare la password.
* **Compito di casa –** quaderno degli esercizi es. 13 p. 71.